



# Reporte de caracterización de postulantes y matriculados (as)

---

Sistema de Ingreso Prioritario de  
Equidad Educativa (SIPEE)  
2019

## Contenido

Presentación.....	5
Resumen.....	7
Postulación según el estado del formulario.....	9
Postulación según el sexo de los (as) postulantes.....	10
Postulación según el Rango IVE del establecimiento de Procedencia.....	11
Postulación según antecedentes socioeconómicos.....	12
Tipo de dependencia del establecimiento de educación media de procedencia.....	14
participación de establecimientos emblemáticos.....	17
Matriculados.....	19
Matriculados según sexo.....	19
Matriculados según decil.....	19
Matriculados según Rango IVE.....	20
Establecimientos emblemáticos y con alta representación entre matriculados sipee.....	21
Tipo de financiamiento matriculados sipee.....	23
Matrícula SIPEE según región.....	25
Análisis de preferencias y áreas vocacionales.....	26
Otros Antecedentes.....	29
Comentarios finales.....	34

## Índice de tablas

Tabla 1:Tramo Socioeconómico postulantes SIPEE 2016- 2019.....	14
Tabla 2:Postulación SIPEE por región de procedencia 2016-2019 .....	16
Tabla 3:Los 20 establecimientos con mayor formularios enviados 2016-2019 .....	18
Tabla 4: Matriculados SIPEE por decil 2016-2019 .....	20
Tabla 5: Establecimientos de educación media con mayor número de matriculados SIPEE 2016-2019.....	22
Tabla 6:Tipo de Financiamiento por año de la matrícula SIPEE 2016-2019 .....	23
Tabla 7: Tipo de financiamiento matriculados SIPEE 2016-2019 .....	24
Tabla 8: Representación de regiones .....	25
Tabla 9: Matriculados(as) SIPEE por región y año .....	25
Tabla 10: Relación entre las preferencias declaradas en Formulario SIPEE, Postulación DEMRE y carrera de matrícula.....	26
Tabla 11:Coincidencias en las carreras declaradas, matriculados SIPEE 2019.....	28
Tabla 12: Estudiantes que declaran trabajar.....	29
Tabla 13:Matrícula SIPEE 2019 según estado FOCES .....	30
Tabla 14: Cobertura gratuidad por facultad y Rango IVE (2016-2018) .....	29
Tabla 15: Cobertura Gratuidad por Rango IVE y Carreras.....	30

## Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Postulación según el estado del formulario 2016-2019 .....	9
Ilustración 2: Porcentaje de los estados del formulario 2016-2019 .....	10
Ilustración 3: Representación según sexo y de los postulantes con formulario enviado 2016-2019 .....	10
Ilustración 4: Postulantes según el Rango IVE de procedencia 2016-2019.....	11
Ilustración 5: Porcentaje de representación por Rango IVE 2016-2019 .....	12
Ilustración 6: Comparativo anual quintiles 2016-2019 .....	13
Ilustración 7: Distribución por dependencia de los postulantes al SIPEE 2016-2019 .....	15
Ilustración 8: Porcentaje del tipo de dependencia del establecimiento de educación media por año.....	15
Ilustración 9: Participación de establecimientos emblemático en las postulaciones al SIPEE 2016-2019 .....	17
Ilustración 10: Matriculados SIPEE según sexo 2016-2019 .....	19
Ilustración 12: Representación por IVE de los matriculados SIPEE 2016-2019.....	20
Ilustración 13: Matriculados SIPEE según Rango IVE 2016-2019. ....	21
Ilustración 14: Representación por año de los establecimientos emblemáticos en la matrícula SIPEE .....	21
Ilustración 15: Cobertura de Gratuidad por sexo de los(as) matriculados SIPEE 2016-2019 .....	23
Ilustración 16: Distribución por sexo de Gratuidad, matriculados(as) SIPEE 2019 .....	24
Ilustración 18: Representación de la matrícula SIPEE según ingreso al FOCES.....	29

El presente “Reporte de caracterización de postulantes y matriculados (as) a través del Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE) 2019” fue realizado por Rafael Díaz, analista de datos de la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (DIRBDE). La información fue extraída desde la propia base de datos del Formulario de Postulación SIPEE 2019.

Los avances y mejoras reflejadas en esta vía de admisión son el resultado de la dedicación de todo un equipo, así como también de la articulación y el trabajo colaborativo con distintas unidades de esta Casa de Estudios.

Enero, 2019  
Santiago, Chile  
[www.uchile.cl/dirbde](http://www.uchile.cl/dirbde)

## PRESENTACIÓN

El presente reporte ofrece una sistematización de los principales antecedentes de los(as) postulantes al Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE), admisión 2019. Construye estadísticas descriptivas, diferenciando perfiles y evidenciando las tasas de cumplimiento en conformidad con los requisitos del programa. Contempla el total de las postulaciones efectuadas entre los días 30 de julio y el 28 de septiembre 2018, con extensión de plazo al 5 de octubre, lo que equivale a 68 días.

SIPEE 2019 mantiene el alineamiento con el “Registro Social de Hogares (RSH)”, metodología para la calificación socioeconómica estatal. De esta forma, realiza validaciones que contemplan no sólo al per-cápita de la unidad de análisis a la que pertenece el o la estudiante, sino también considera aspectos estructurales de su vida.

El proceso 2019 es el tercero desde la puesta en marcha del re-diseño al formulario, cuyos cambios permiten explotar variables como el tramo socioeconómico (ingreso per-cápita corregido), nivel de educación y ocupación de la madre y el jefe de hogar.

La estructura de este documento toma como primera referencia al total de postulantes, presentando el indicador de la efectividad de la tasa de envíos, para luego considerar sólo las postulaciones efectivas<sup>1</sup>. En un segundo apartado se sistematizan los datos de los(as) matriculados(as). Las variables de captura sistematizadas son las siguientes:

1. El rango IVE<sup>2</sup> del establecimiento de educación media de los(as) postulantes.
2. Sexo de los(as) postulantes.
3. Participación de establecimientos emblemáticos.
4. Situación socioeconómica: deciles y tramos.
5. Tipo de dependencia del establecimiento de educación media.
6. Fecha de finalización y envío del formulario.

---

<sup>1</sup> Entendidas como aquellas en las que el o la postulante presionó el botón “Enviar” al finalizar el proceso de postulación online.

<sup>2</sup> El IVE (Índice de Vulnerabilidad) es la medición que realiza JUNAEB cada año mediante la aplicación de una encuesta de carácter censal a los cursos de primero básico y primero medio de los establecimientos municipales o subvencionados del país (JUNAEB, 2005).” Se calcula mediante la estimación del porcentaje ponderado de aquellas necesidades consideradas como riesgosas, como por ejemplo: necesidad médica, déficit del peso para la edad, pobreza, entre otras” (Infante, Matus, Paulsen, Salazar, & Vizcarra, 2013).

7. Establecimientos de procedencia con mayor número de postulaciones.

La información aquí plasmada constituye un esfuerzo por levantar indicadores de cumplimiento en el proceso de postulación, y servirá de precedente para las unidades que participen en esta vía de admisión especial de la Universidad de Chile.

## RESUMEN

Un total de 6.640 estudiantes abrieron el formulario de postulación al SIPEE 2019, 1.109 menos que en el proceso anterior<sup>3</sup>. Enviaron su formulario 4.624 estudiantes (70% del total de formularios), 1.341 (20%) lo dejaron incompleto (rellenaron parcialmente los campos), y 569 (9%) ingresaron sin llenar sus datos. Finalmente, 337 estudiantes se matricularon en la Universidad de Chile por la vía de admisión SIPEE 2019, lo que implica un aumento de cinco cupos en relación con el proceso 2018.

De acuerdo con la variable “sexo”, las postulaciones de las mujeres aumentaron a un 66% - un 2% más que el año pasado -, y su representación dentro de la matrícula SIPEE es de un 58%.

Según el “Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)” del establecimiento de procedencia, los(as) postulantes al SIPEE con formulario enviado provienen mayoritariamente de establecimientos con rango IVE 2 (44%). Aumentan su participación quienes provienen de establecimientos con IVE rango 1, pasando de concentrar de un 24% a un 37% en 2019. En dos años este último grupo ha evidenciado un aumento de un 18% en las postulaciones. Por otra parte, dentro de los(as) matriculados(as) se mantiene la tendencia de las postulaciones, y un 45% de éstos procede de establecimientos con vulnerabilidad IVE rango 2 y un 37% de establecimientos IVE rango 1.

Mirando los indicadores de “caracterización socioeconómica”, un 89% de los postulantes con formulario enviado cumple con el requisito de acceso al programa, es decir, provienen de hogares inscritos en el 60% de mayor vulnerabilidad. Entre los(as) matriculados, este indicador asciende a un 98%.

En lo referido a la “región de procedencia”, descienden en su participación todas las regiones, pero en mayores proporciones las de Atacama (-55%), Aysén (-53%) y la Araucanía (-48%). Entre los(as) matriculados(as), las regiones Metropolitana (70%), del Libertador Bernardo O'Higgins (8%) y del Bío-Bío (5%) son las de mayor participación. Además, se observa una reducción en el número de estudiantes provenientes de las regiones del Bío Bío (-8), y un aumento en el número de estudiantes provenientes de la nueva región de Ñuble en la misma cuantía.

En cuanto a la “dependencia del establecimiento de educación media”, un 75% proviene de establecimientos educacionales municipales. Pese a no cumplir con requisito de ingreso, postulan estudiantes procedentes de establecimientos particulares subvencionados, representando un 22% del total.

---

<sup>3</sup> Se presume como uno de los factores que incidió en la baja de las postulaciones la claridad con la que se difundió el proceso, lo que evitó que estudiantes que no cumplieran con los requisitos postularan. Para más información le invitamos a revisar [http://gestiondbde.uchile.cl/menus/docs/SIPEE\\_2018.pdf](http://gestiondbde.uchile.cl/menus/docs/SIPEE_2018.pdf).

Uno de cada tres estudiantes realizó sus estudios de enseñanza media en “establecimientos educacionales emblemáticos”. Aumenta el indicador respecto al 2018, donde uno de cada cinco postulantes provenía de ese tipo de liceos (22%) y en el que finalmente a un 32% ascendió los matriculados totales de esta vía de ingreso. Entre los matriculados SIPEE 2019, el indicador es de un 50%.

Entre los establecimientos con mayor número de postulantes destacan el Instituto Nacional (235), Javiera Carrera (225) y el Carmela Carvajal de Prat (150), mismo orden entre los primeros tres establecimientos con respecto a SIPEE 2018. No obstante, entre los matriculados son mayoría los (as) estudiantes procedentes del Liceo Javiera Carrera (30), Instituto Nacional (25) y el Liceo Nacional de Maipú (20).

Un 75% de los matriculados SIPEE es “titular de Gratuidad”, y se espera que alcance al 88% que históricamente ha contado esta vía de ingreso en términos de cobertura.

Entre los antecedentes socioeducativos y demográficos, se observa que ningún estudiante matriculado por vía de admisión SIPEE 2019 tiene hijos, y tres reportan trabajar.

Finalmente, en lo relativo al Formulario de Caracterización Estudiantil (FOCES)<sup>4</sup>, el 85% abrió su FOCES y un 49% ya completó su postulación a ayudas y servicios estudiantiles de la DIRBDE.

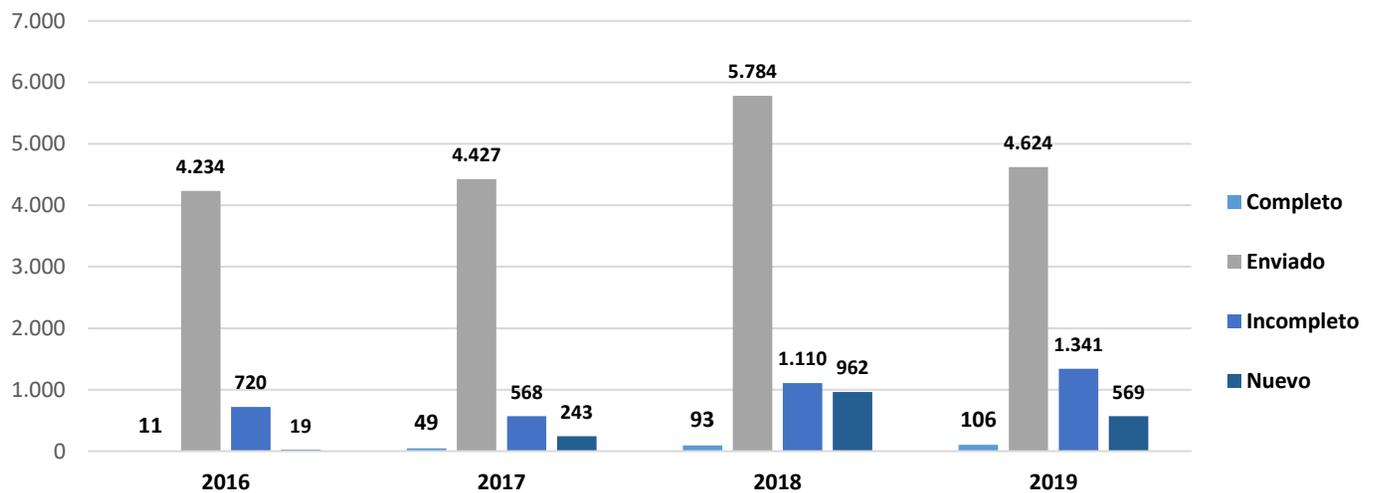
---

<sup>4</sup> Herramienta de caracterización creada por la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (DIRBDE) el 2018.

## POSTULACIÓN SEGÚN EL ESTADO DEL FORMULARIO

Un total de 6.640 estudiantes abrieron el formulario de postulación al SIPEE 2019, entre los cuales 4.624 lo completaron y dieron clic a “Enviar”, finalizando exitosamente el proceso. Por otra parte, 1.341 lo dejaron incompleto (relleno parcial de los campos), y 569 sólo ingresaron (no llenaron datos).

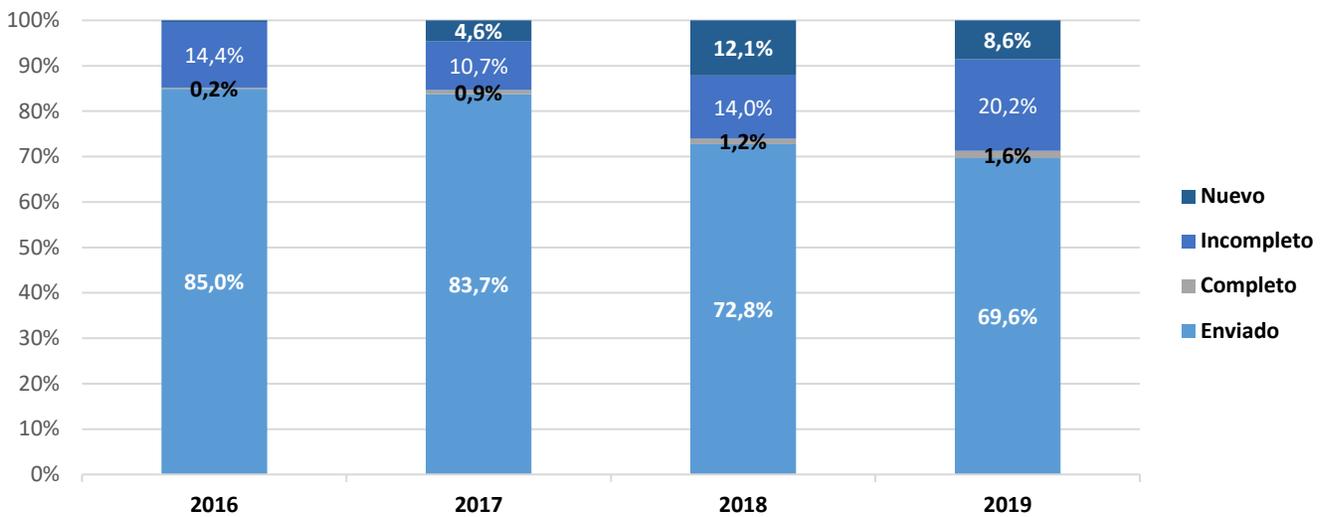
**Ilustración 1: Postulación según el estado del formulario 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

En el proceso 2019 se desarrolló un 70% de efectividad en el envío, lo que comparado con el 2017 y 2018 implicó un descenso de los 83% y 73% registrados respectivamente. Aumentó el total de “formularios nuevos” que, en comparación con el 2018, pasaron de un 14% a un 20%.

**Ilustración 2: Porcentaje de los estados del formulario 2016-2019**



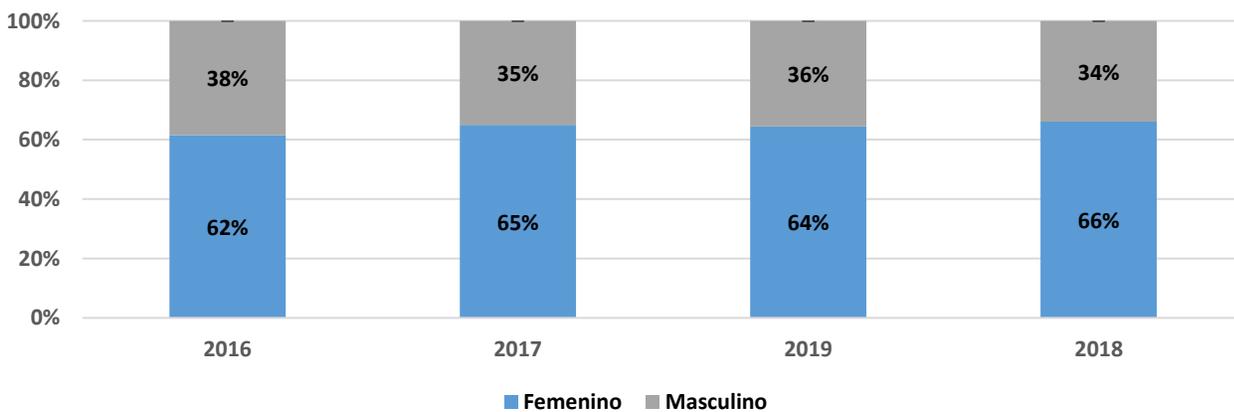
Elaboración DIRBDE (2019)

### POSTULACIÓN SEGÚN EL SEXO DE LOS (AS) POSTULANTES

SIPEE 2019 refuerza la tendencia de mayoría femenina en la postulación, en consistencia con la voluntad de la Universidad de Chile por acoger un perfil más amplio de estudiantes, promoviendo la diversidad y la equidad de género.

El descenso en la postulación se evidencia por sexo, pese a que las mujeres igualmente mantienen la mayoría de participación, con el 66% del total de postulantes.

**Ilustración 3: Representación según sexo y de los (as) postulantes con formulario enviado 2016-2019**



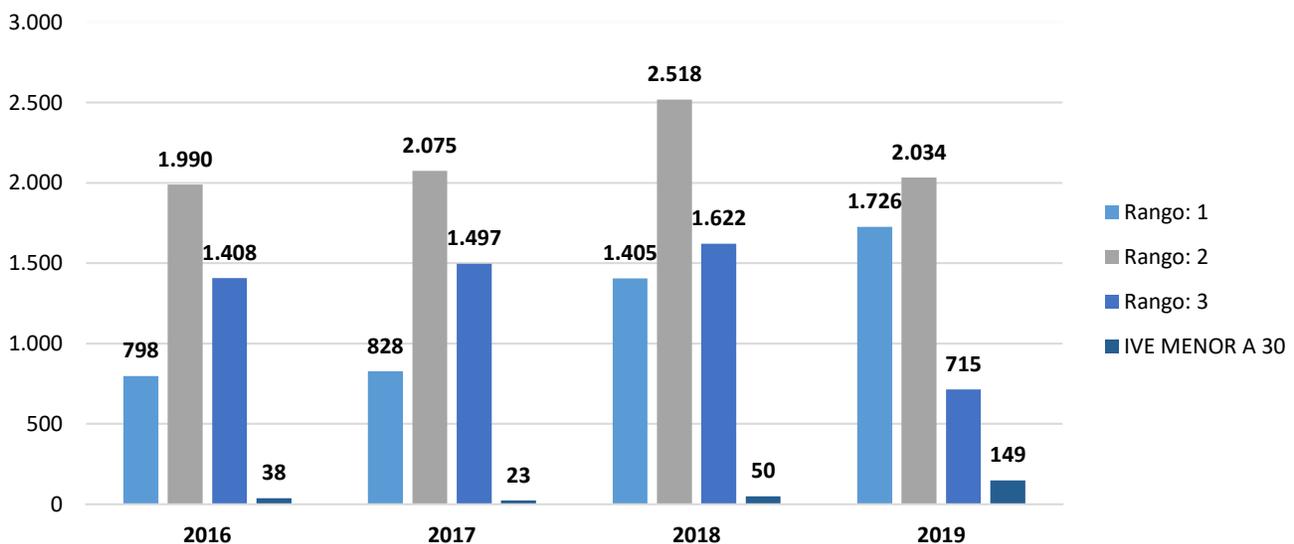
Elaboración DIRBDE (2019)

## POSTULACIÓN SEGÚN EL RANGO IVE DEL ESTABLECIMIENTO DE PROCEDENCIA

Según el rango IVE del establecimiento de educación media, la mayoría proviene de liceos con rango 2 (vulnerabilidad entre 53,4 y 76,6%; 2.034 estudiantes), seguidos por el tipo 1 (vulnerabilidad entre 76,7 y 100%; 715 estudiantes), y finalmente el 3 (vulnerabilidad entre 30 y 53,3%; 1.726 estudiantes).

Mirado como variación respecto a SIPEE 2018, sólo quienes proceden de establecimientos IVE rango 1 aumentaron su participación en el proceso, con un 22% más de formularios enviados. Los IVE rango 2 e IVE rango 3 descendieron en un 19% y 55% respectivamente.

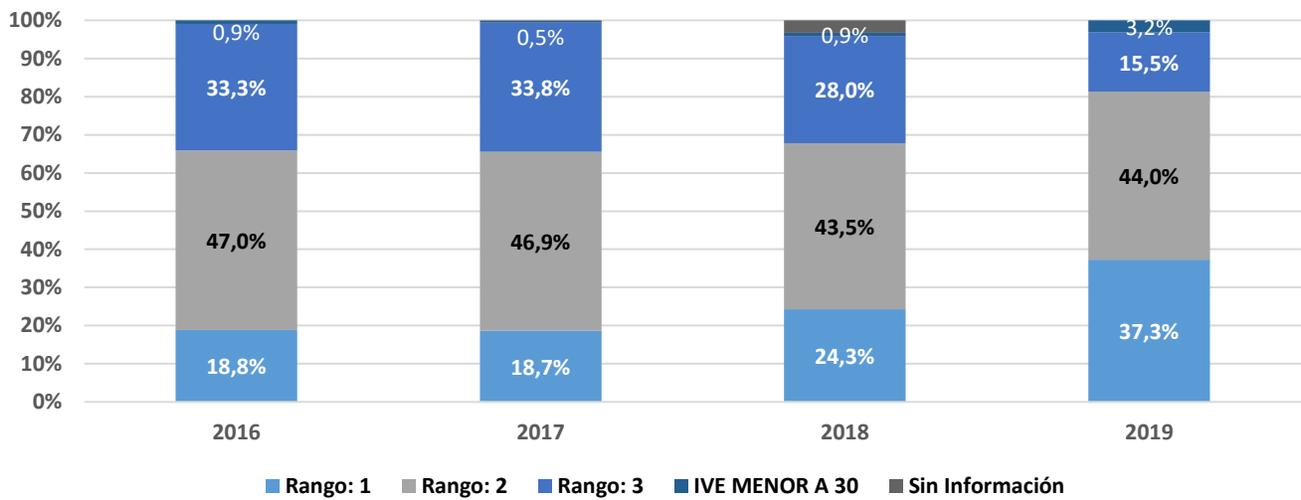
**Ilustración 4: Postulantes según el rango IVE de procedencia 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

SIPEE 2019 avanzó en hacer partícipes, en mayor medida, a estudiantes con alta vulnerabilidad (rango 1), acotando la brecha que existía en la representación de quienes pertenecían al rango 3. El año 2017 quienes provenían de establecimientos con rango 3 duplicaban a quienes lo hacían de establecimientos de tipo 1 (33,8 % versus 18,7% respectivamente). El 2019 esa diferencia se revierte, duplicándose el número de postulantes que realizaron sus estudios de enseñanza media en establecimientos IVE rango 1, en comparación con los procedentes de establecimientos IVE rango 3.

**Ilustración 5: Porcentaje de representación por rango IVE 2016-2019**



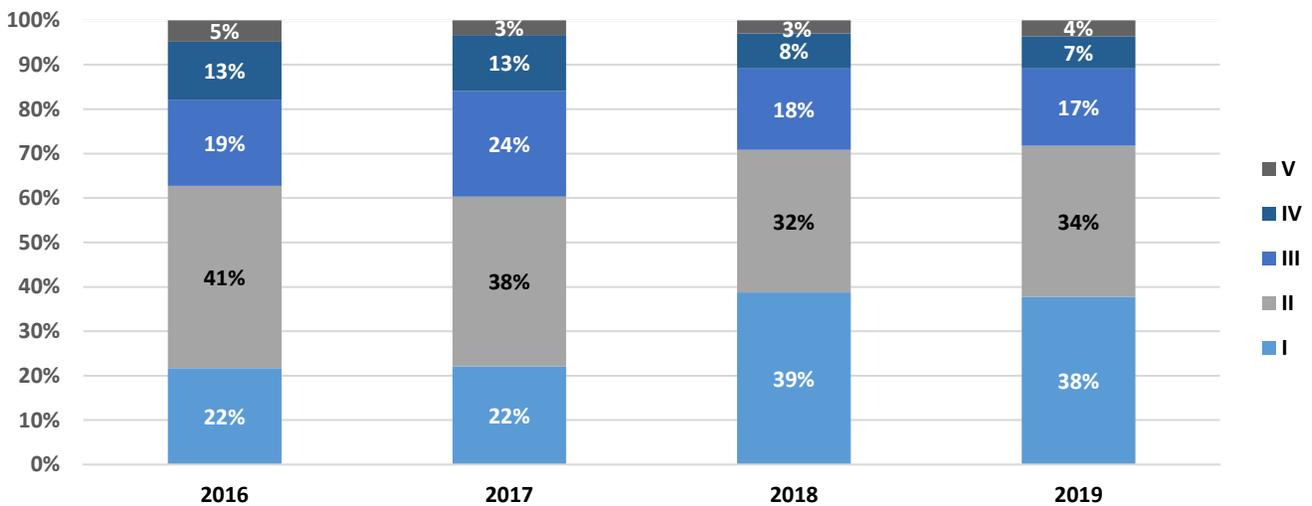
Elaboración DIRBDE (2019)

### POSTULACIÓN SEGÚN ANTECEDENTES SOCIOECONÓMICOS

Con el objetivo de contribuir a la diversidad y a la equidad educativa, SIPEE constituye un acceso para estudiantes destacados en sus trayectorias académicas de enseñanza media, y que pertenezcan al 60% de la población con menores ingresos (tres primeros quintiles).

Un 38% de las postulaciones al SIPEE proviene de hogares con ingresos menores al tercer quintil, lo que equivale a \$274.000 pesos per cápita.

**Ilustración 6: Comparativo anual de quintiles 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

Al igual que en el proceso de admisión 2018, SIPEE 2019 contiene el tramo socioeconómico como metodología para la obtención de la calificación socioeconómica. Consiste en el ingreso per-cápita corregido y evaluado, considerando el número de integrantes del grupo familiar (unidad de análisis) y su nivel de dependencia, el avalúo fiscal de los bienes raíces con que cuentan, la tasación fiscal de los vehículos, la cotización de salud, el valor promedio de la mensualidad del establecimiento educacional, entre otros.

Como era de esperar, la cifra de los (as) clasificados en el 60% más vulnerable es menor a su homólogo del tercer quintil, puesto que éste sólo contempla al ingreso per-cápita, pudiendo haber otras características estructurales en los hogares que los mueven a un tramo mayor.

Asimismo, entre los quintiles 1-3 se acumulan un total de 4.171 estudiantes, mientras que en el tramo 60, 3.554 (617 postulantes menos).

**Tabla 1: Tramo socioeconómico de los(as) postulantes SIPEE 2016- 2019**

Tramo socioeconómico	2018			2019		
	N	%	Freq. Acum.	N	%	Freq. Acum.
Tramo del 40	3.311	57%	57%	2.723	59%	59%
Tramo del 50	702	12%	69%	523	11%	70%
Tramo del 60	440	8%	77%	308	7%	77%
Tramo del 70	230	4%	81%	172	4%	81%
Tramo del 80	140	2%	83%	117	3%	83%
Tramo del 90	187	3%	87%	157	3%	87%
Tramo del 100	14	0%	87%	22	0%	87%
Sin tramo socioeconómico	760	13%	100%	602	13%	100%
Total general	5.784	100%	-	4.624	100%	-

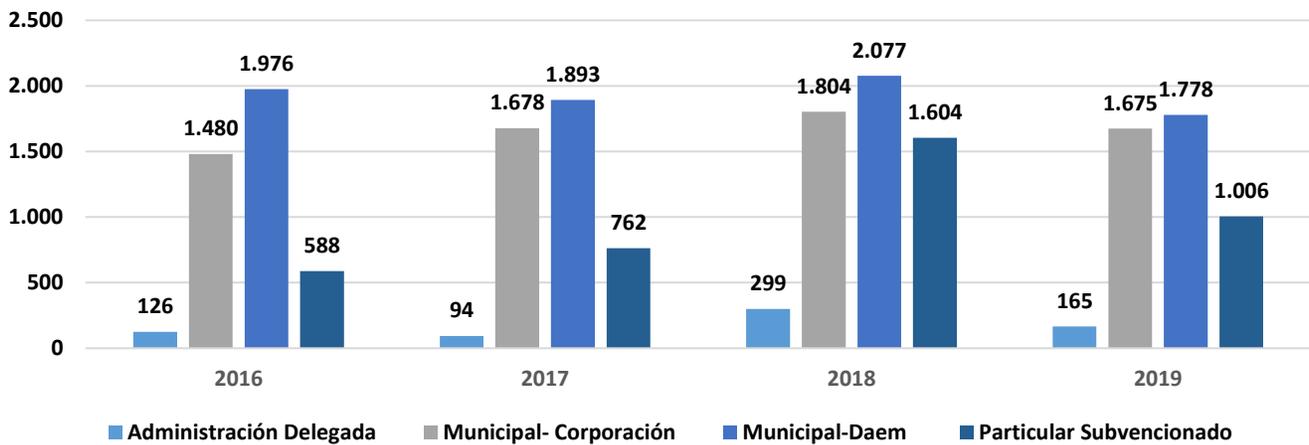
Elaboración DIRBDE (2019)

### TIPO DE DEPENDENCIA DEL ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN MEDIA DE PROCEDENCIA

En cuanto a la dependencia del establecimiento de educación media del que proceden los(as) estudiantes, en la letra b) del artículo 3 del decreto que aprueba las normas para la vía especial de admisión, señala que “deben haber cursado la totalidad de la enseñanza secundaria en establecimientos educacionales públicos chilenos de dependencia municipal o de administración delegada”.

Disminuyen en su participación quienes provienen de establecimientos de administración delegada (-44%), municipales DAEM (-14%), y corporaciones municipales (-7%).

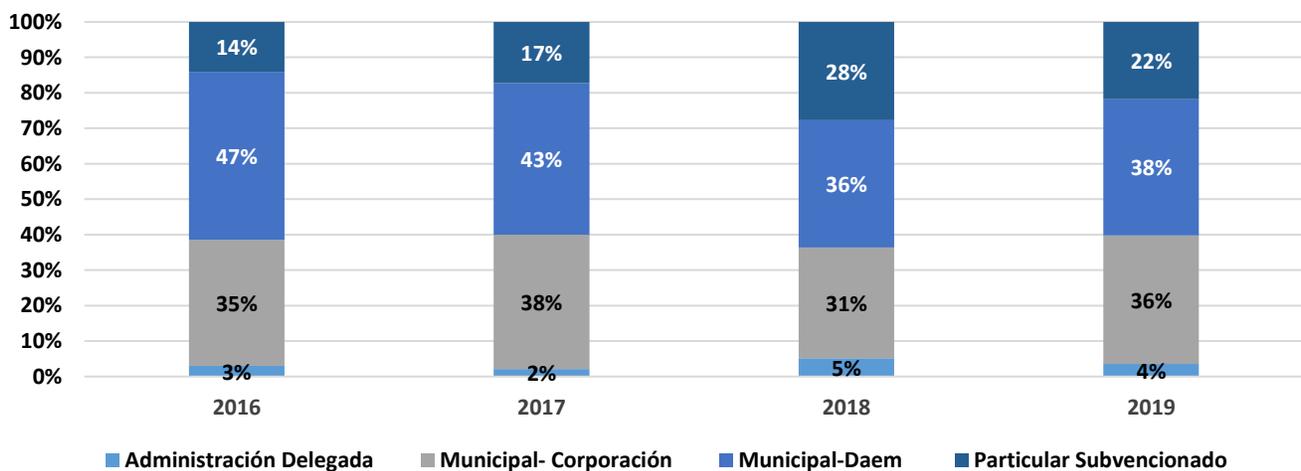
**Ilustración 7: Distribución por dependencia de los(as) postulantes al SIPEE 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

La mayoría de quienes enviaron su formulario (3.453; 75%) proviene de un establecimiento municipal, ya sea de corporación, DAEM o de administración delegada. Descienden su participación quienes lo hicieron en establecimientos particulares subvencionados.

**Ilustración 8: Porcentaje del tipo de dependencia del establecimiento de educación media por año**



Elaboración DIRBDE (2019)

Según región, aquellas que descienden en mayor proporción son las de Atacama (-55%), Aysén (-53%) y la Araucanía (-48%).

**Tabla 2: Postulación SIPEE por región de procedencia 2016-2019**

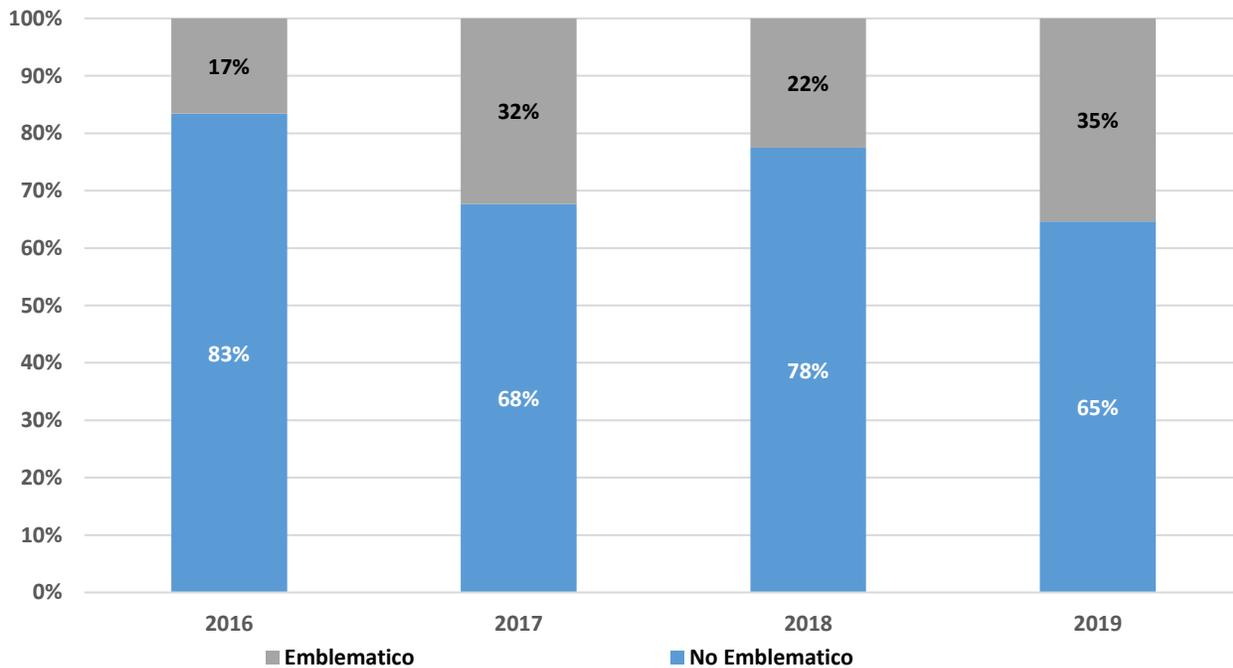
Regiones	2016		2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Arica y Parinacota	8	0%	16	0%	41	1%	34	1%
Tarapacá	5	0%	7	0%	26	0%	24	1%
Antofagasta	15	0%	19	0%	44	1%	28	1%
Atacama	15	0%	29	1%	59	1%	26	1%
Coquimbo	46	1%	64	1%	135	2%	108	2%
Valparaíso	118	3%	140	3%	246	4%	193	4%
Metropolitana	3.103	73%	3.287	74%	3.903	67%	3.250	70%
Del Libertador Bernardo O'Higgins	299	7%	341	8%	425	7%	383	8%
Del Maule	210	5%	162	4%	255	4%	173	4%
Del Bío Bío	185	4%	211	5%	363	6%	223	5%
Araucanía	90	2%	69	2%	126	2%	65	1%
De Los Ríos	48	1%	21	0%	42	1%	26	1%
Los Lagos	78	2%	50	1%	90	2%	75	2%
Aysén General Carlos Ibáñez Del Campo	9	0%	4	0%	13	0%	6	0%
Magallanes y la Antártica Chilena	5	0%	6	0%	6	0%	7	0%
Sin Información		0%	1	0%	10	0%	3	0%
<b>Total general</b>	<b>4.234</b>	<b>100%</b>	<b>4.427</b>	<b>100%</b>	<b>5.784</b>	<b>100%</b>	<b>4.624</b>	<b>100%</b>

Elaboración DIRBDE (2019)

## PARTICIPACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EMBLEMÁTICOS

Uno (a) de cada tres estudiantes que enviaron su formulario proviene de establecimientos educacionales emblemáticos. Aumenta el indicador respecto de SIPEE 2018, donde uno de cada cinco postulantes provenía de ese tipo de liceos (22%), y en el que aumentó finalmente a un 32% la representación sobre la matrícula.

**Ilustración 9: Participación de establecimientos emblemático en las postulaciones al SIPEE 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

Mirando los establecimientos con mayor número de postulantes, destacan el Instituto Nacional (235), Javiera Carrera (225) y el Carmela Carvajal de Prat (150). Idéntico orden entre los primeros tres establecimientos con respecto a SIPEE 2018.

**Tabla 3: Los 20 establecimientos con mayor formularios enviados 2016-2019**

Establecimiento de Egreso	Emblemático/no emblemático	Rango IVE	N
Liceo Instituto Nacional	Emblemático	Rango: 3	235
Liceo Javiera Carrera	Emblemático	Rango: 2	225
Liceo Carmela Carvajal de Pratt	Emblemático	Rango: 3	150
Liceo Nacional de Maipú	Emblemático	Rango: 2	110
Liceo B 42 Tajamar	Emblemático	Rango: 2	100
Liceo José Victorino Lastarria	Emblemático	Rango: 3	89
Liceo Bicentenario de Talagante	Emblemático	Rango: 2	73
Liceo Bicentenario de niñas de Maipú	Emblemático	Rango: 2	71
Liceo Bicentenario Prov. Sta. Teresa de Los Andes	Emblemático	Rango: 2	69
Liceo de niñas N°7 Luisa Saavedra de González	Emblemático	Rango: 3	67
Colegio Municipal Instituto Chacabuco	Emblemático	Rango: 2	66
Liceo Bicentenario San Pedro de Puente Alto	Emblemático	Rango: 2	58
Liceo Municipal Oscar Castro Zúñiga	Emblemático	Rango: 2	57
Liceo Ignacio Carrera Pinto	Emblemático	Rango: 1	54
Liceo Bicentenario Teresa Prats	Emblemático	Rango: 2	53
Liceo Manuel Barros Borgoño	No emblemático	Rango: 2	52
Internado Nacional Barros Arana	Emblemático	Rango: 2	51
Liceo Maximiliano Salas Marchan	Emblemático	Rango: 2	44
Liceo 131	No emblemático	Rango: 1	43
Liceo Zapallar	No emblemático	Rango: 2	42

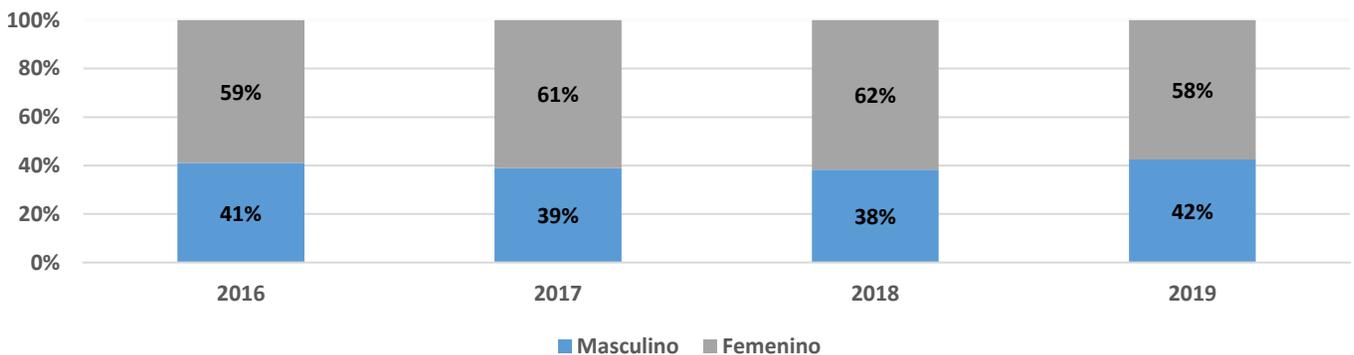
Elaboración DIRBDE (2019)

## MATRICULADOS

### MATRICULADOS SEGÚN SEXO

Del total de estudiantes que postularon al Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE), finalmente 337 se matricularon este 2019 en la Universidad de Chile, lo que equivale a un aumento de cinco cupos en relación al proceso anterior. Al igual que lo acontecido en la matrícula regular, la mayoría corresponde al género femenino (194, once menos que el 2018), llegando al 58% de los ingresos por esta vía de admisión especial. En lo que respecta a los hombres, este año se matricularon 16 más que en el proceso anterior.

**Ilustración 10: Matriculados SIPEE según sexo 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

### MATRICULADOS SEGÚN DECIL

La mayoría de quienes ingresan a través del Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE) se ubica dentro del 60% más vulnerable del país: el 29% se ubica en el decil 2, y el 20% en el 1. La menor representación está en los deciles 7 a 10, con un 1% de la matrícula.

**Tabla 4: Matriculados SIPEE por decil 2016-2019**

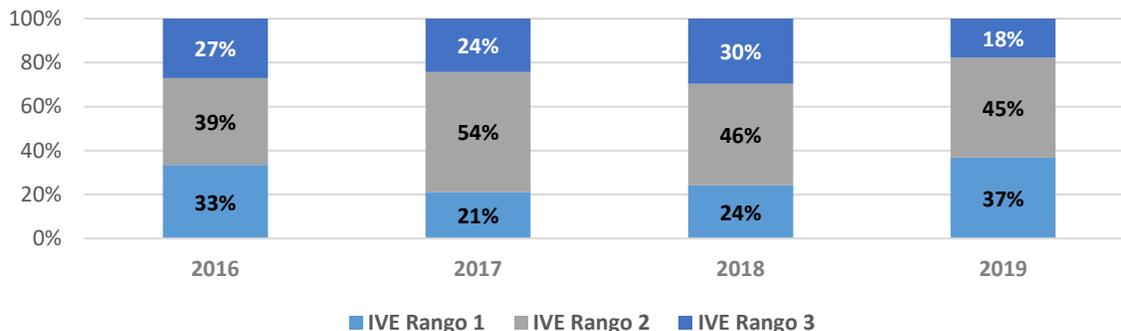
Decil Socioeconómico	2016		2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Decil 1	13	4%	16	5%	70	21%	67	20%
Decil 2	94	30%	89	28%	108	33%	98	29%
Decil 3	94	30%	78	25%	51	15%	57	17%
Decil 4	68	22%	58	19%	47	14%	58	17%
Decil 5	25	8%	41	13%	36	11%	33	10%
Decil 6	18	6%	24	8%	16	5%	17	5%
Decil 7	0	0%	4	1%	3	1%	5	1%
Decil 8	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%
Decil 9	0	0%	1	0%	0	0%	1	0%
Decil 10	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%
Sin información	2	1%	2	1%	0	0%	0	0%
Total	314	100%	313	100%	332	100%	337	100%

Elaboración DIRBDE (2019)

### MATRICULADOS SEGÚN RANGO IVE

Todos los y las matriculadas vía SIPEE provienen de establecimientos con vulnerabilidad escolar superior al 30%. La mayoría procedente de liceos con IVE rango 2 (45%; vulnerabilidad entre 53,4%-76,6%), seguido por IVE rango 1 (37%; vulnerabilidad entre 76,7%-100%) e IVE rango 3 (18%; vulnerabilidad entre 30%-53,3%).

**Ilustración 11: Representación por IVE de los(as) matriculados(as) SIPEE 2016-2019**

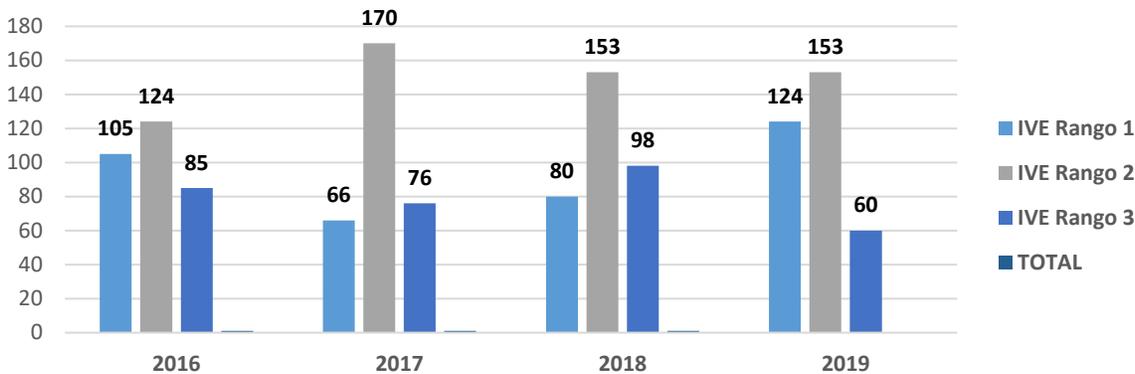


Elaboración

DIRBDE (2019)

Este año se produjo un aumento de los (as) alumnos (as) provenientes de liceos con IVE rango 1 (+55%), mientras que quienes provienen de establecimientos IVE rango 3 descienden en un 38%. Mantienen su participación entre los(as) matriculados(as) en esta vía de ingreso quienes proceden de establecimientos IVE rango 2, con 153 matriculados (as).

**Ilustración 12: Matriculados SIPEE según rango IVE 2016-2019**



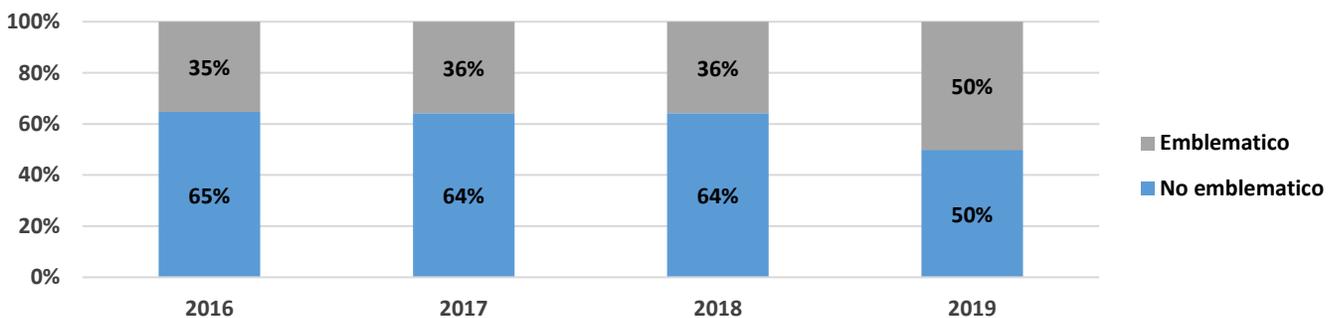
Elaboración DIRBDE (2019)

### ESTABLECIMIENTOS EMBLEMÁTICOS Y CON ALTA REPRESENTACIÓN ENTRE MATRICULADOS SIPEE

Al hablar de liceos emblemáticos nos referimos a aquellos que destacan por su excelencia académica, reflejada en los resultados de las pruebas estandarizadas durante la educación básica y media (SIMCE), así como en las pruebas de ingreso a la universidad (PSU). Muchos de estos cuentan con altos indicadores de vulnerabilidad, y sus estudiantes integran en alta proporción la matrícula de estudiantes SIPEE.

Éste 2019 aumentó a un 50% la participación de estudiantes procedentes de un establecimiento emblemático.

**Ilustración 13: Representación por año de los establecimientos emblemáticos en la matrícula SIPEE**



Elaboración DIRBDE (2019)

La mayoría de las matriculadas este 2019 realizó su enseñanza media en el Liceo Javiera Carrera (30), seguido por los estudiantes del Instituto Nacional José Miguel Carrera (25) y el Liceo Nacional de Maipú (20). Vale la pena mencionar que dichos establecimientos pertenecen al IVE rango 3, es decir, cuentan con entre 30% y 53,3% de vulnerabilidad escolar.

**Tabla 5: Establecimientos de educación media con mayor número de matriculados(as) SIPEE 2016-2019**

Establecimiento Enseñanza Media	Tipo Establecimiento	Rango IVE	2016	2017	2018	2019
Liceo Javiera Carrera	Emblemático	3	18	17	14	30
Liceo Instituto Nacional	Emblemático	3	23	21	32	25
Liceo Nacional de Maipú	Emblemático	3	10	6	8	20
Liceo Carmela Carvajal de Prat	Emblemático	3	9	10	16	15
Liceo Bicentenario de Talagante	Emblemático	2	0	0	0	10
Liceo Instituto Cumbre de Cóndores	No emblemático	2	2	2	4	9
Internado Nacional Barros Arana	Emblemático	2	16	15	7	8
Liceo Zapallar	No emblemático	2	0	0	0	7
Liceo B 42 Tajamar	No emblemático	2	5	13	10	7
Liceo Bicentenario San Pedro de Puente Alto	No emblemático	2	8	19	9	8
Liceo Bicentenario Teresa Prats	Emblemático	2	9	7	10	3
Liceo José Victorino Lastarria	No emblemático	3	8	8	3	6
Liceo Valentín Letelier	No emblemático	2	4	3	2	5
Liceo Municipal Oscar Castro Zúñiga	Emblemático	3	4	6	8	3
Liceo de niñas N 7 Luisa Saavedra de González	Emblemático	3	0	0	0	6
Liceo Isaura Dinator de Guzmán	No emblemático	2	0	0	1	5
Liceo Ignacio Carrera Pinto	No emblemático	2	4	5	6	5
Liceo Manuel Barros Borgoño	No emblemático	2	10	5	6	5
Liceo de Aplicación Rector Jorge E Schne	Emblemático	2	6	5	3	3
Liceo Bicent. Prov.Sta. Teresa de Los Andes	No emblemático	2	0	2	2	4

Elaboración DIRBDE (2019)

## TIPO DE FINANCIAMIENTO MATRICULADOS SIPEE

El 75% de la matrícula SIPEE 2019 cuenta con preselección a Gratuidad, y un 7,1% a becas de MINEDUC. Conforme avanzan los procesos mensuales de asignaciones MINEDUC, este grupo podrá participar de los procesos de acreditación (en los casos de inconsistencias en la información) y de apelación (para quienes resultan disconformes con los resultados de preselección).

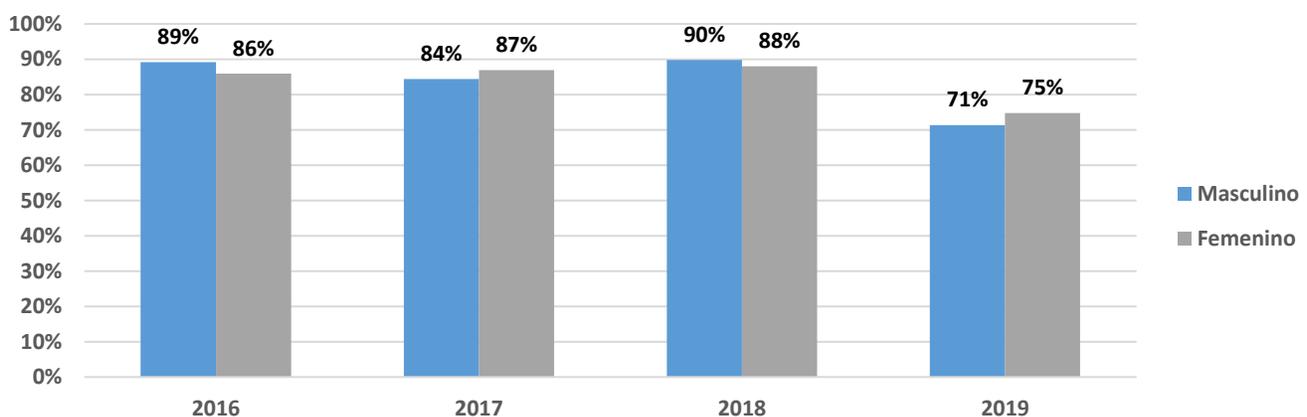
**Tabla 6: Tipo de Financiamiento por año de la matrícula SIPEE 2016-2019**

Rango IVE	2016		2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Gratuidad	274	87,0%	272	87,0%	292	88,0%	252	74,8%
Becas de MINEDUC	35	11,0%	33	11,0%	23	6,9%	24	7,1%
Sin financiamiento	4	1,0%	5	2,0%	17	5,1%	2	0,6%
CAE	1	0,0%	3	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
Preselección CAE	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	59	17,5%
Total	314	100%	313	100%	332	100%	337	100,0%

Elaboración DIRBDE (2019)

Según sexo, la cobertura de la preselección de enero de Gratuidad alcanza un 71% en hombres y un 75% en mujeres. Se espera que para el proceso de asignación de quienes postularon en noviembre 2018 a través del FUAS se equipare el 90% de cobertura alcanzado por el género masculino y 88% del femenino evidenciado el año anterior en el último proceso de asignación (diciembre).

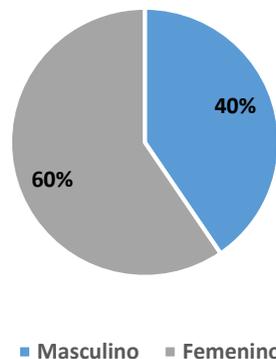
**Ilustración 14: Cobertura de Gratuidad por sexo de los(as) matriculados(as) SIPEE 2016-2019**



Elaboración DIRBDE (2019)

No obstante, al ser un proceso con composición mayoritariamente femenina, la distribución de la Gratuidad entre los y las matriculados (as) SIPEE es de un 60% para mujeres y 40% para hombres.

**Ilustración 15: Distribución por sexo de Gratuidad, matriculados(as) SIPEE 2019**



Respecto de otros tipos de financiamiento usados por los matriculados SIPEE, un 7% (24 estudiantes) accede a preselección de becas MINEDUC, y preliminarmente un 18% cuenta con preselección a CAE. Tal como se mencionó anteriormente, una vez estabilizados los procesos de asignación ministerial, quienes participaron del proceso FUAS de noviembre 2018 podrían mejorar su beneficio en los procesos de asignación abril-diciembre 2019 (a través de la acreditación y/o apelación ante MINEDUC), por lo que esta cifra de preselección CAE es sólo referencial (este proceso nunca ha contado con adjudicatarios definitivos de CAE).

**Tabla 7: Tipo de financiamiento matriculados(as) SIPEE 2016-2019**

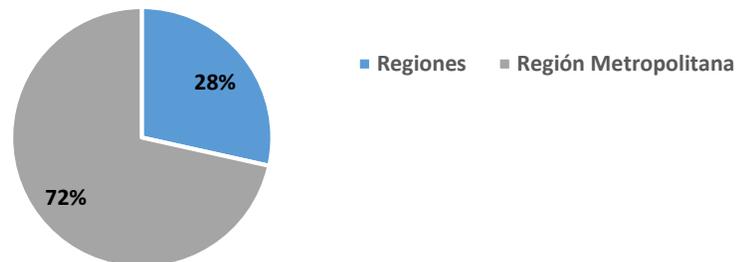
Periodo	Sexo/ financiamiento	Gratuidad		Becas de MINEDUC		Sin financiamiento		CAE		Preselección CAE		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2019	Masculino	102	71%	7	5%	1	1%	0	0%	33	23%	143	100%
	Femenino	150	77%	17	9%	1	1%	0	0%	26	13%	194	100%
Total		252		24	7%	2	1%	0	0%	59	18%	337	100%
2018	Masculino	114	90%	5	4%	8	6%	0	0%	0	0%	127	100%
	Femenino	178	87%	18	9%	9	4%	0	0%	0	0%	205	100%
Total		292		23	7%	17	5%	0	0%	0	0%	332	100%
2017	Masculino	103	84%	15	12%	3	2%	1	1%	0	0%	122	100%
	Femenino	169	88%	18	9%	2	1%	2	1%	0	0%	191	100%
Total		272		33	11%	5	2%	3	1%	0	0%	313	100%
2016	Masculino	115	89%	11	9%	2	2%	1	1%	0	0%	129	100%
	Femenino	159	86%	24	13%	2	1%	0	0%	0	0%	185	100%
Total		274	87%	35	11%	4	1%	1	0%	0	0%	314	100%

Elaboración DIRBDE (2019)

## MATRÍCULA SIPEE SEGÚN REGIÓN

SIPEE 2019 mantiene la tendencia en cuanto desconcentra la representación de estudiantes procedentes de la Región Metropolitana, alcanzando un 28% de representación de regiones.

**Tabla 8: Representación de regiones**



Elaboración DIRBDE (2019)

Mirando desagregadamente las regiones, y comparando con SIPEE 2018, se observa una reducción en el número de estudiantes provenientes de las regiones del Bío Bío (-8), pero en la misma cuantía asciende el número de quienes provienen de la nueva región de Ñuble.

**Tabla 9: Matriculados(as) SIPEE por región y año**

Región de Procedencia	2016		2017		2018		2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Región de Arica y Parinacota	2	1%	0	0%	2	1%	0	0%
Región de Tarapacá	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
Región de Antofagasta	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%
Región de Atacama	0	0%	4	1%	2	1%	3	1%
Región de Coquimbo	7	2%	3	1%	9	3%	13	4%
Región de Valparaíso	8	3%	5	2%	6	2%	9	3%
Región Metropolitana	211	67%	235	75%	225	68%	226	67%
Región del Libertador Gral. Bdo. O'Higg	28	9%	23	7%	38	11%	27	8%
Región del Maule	21	7%	13	4%	19	6%	23	7%
Región del Bío Bío	20	6%	21	7%	15	5%	7	2%
Región de Ñuble	0	0%	0	0%	0	0%	8	2%
Región de la Araucanía	11	4%	5	2%	9	3%	4	1%
Región de Los Ríos	2	1%	2	1%	1	0%	0	0%
Región de Los Lagos	4	1%	2	1%	4	1%	3	1%
Sin Información	0	0%	0	0%	0	0%	12	4%
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>100%</b>	<b>313</b>	<b>100%</b>	<b>332</b>	<b>100%</b>	<b>337</b>	<b>100%</b>

Elaboración DIRBDE (2019)

## ANÁLISIS DE PREFERENCIAS Y ÁREAS VOCACIONALES

Es requisito de SIPEE postular en primera preferencia a carreras de la Universidad de Chile. Al hacer el ejercicio de cotejar la carrera de matrícula en la Universidad, la reportada en el sistema de postulaciones del DEMRE y la declarada en el formulario SIPEE, se observan que:

- El 57% de quienes se matricularon en la Universidad de Chile vía ingreso SIPEE declaró la misma carrera en el formulario de postulación SIPEE y DEMRE.
- El 31% de los (as) matriculados(as) SIPEE declaró en el formulario de postulación una carrera a la que no postuló y, por ende, no se matriculó.
- 25 (7%) estudiantes, presumiblemente porque el puntaje de postulación no fue el suficiente, terminó por matricularse en una carrera distinta a la que declaró en SIPEE y DEMRE.
- 17 estudiantes (5%) no declaró ni se matriculó en la misma carrera.

**Tabla 10: Relación entre las preferencias declaradas en Formulario SIPEE, Postulación DEMRE y carrera de matrícula**

CONDICIÓN	N	%
Carrera SIPEE = Carrera DEMRE = Carrera Matrícula	191	57%
Carrera SIPEE >/< Carrera DEMRE = Matrícula	104	31%
Carrera SIPEE = Carrera DEMRE >/< Matrícula	25	7%
Todas las carreras distintas	17	5%
Total general	337	100%

Elaboración DIRBDE (2019)

Las carreras en las que se matricularon los estudiantes con mayor consistencia en su elección son: Cine y Televisión, Lingüística y Literatura y Medicina. Todas las anteriores cuentan con un 100% de matriculados(as) que eligieron la misma carrera tanto en el formulario de postulación SIPEE, DEMRE y la carrera de matrícula.

Otro grupo de carreras que, si bien no alcanzan el 100% de consistencia en las elecciones de sus matriculados, tienen un alto nivel de consistencia son Ingeniería y Ciencias (83%), seguido por Antropología (80%) y derecho (78%).

Carreras como Biología y medio ambiente, Geografía, Ingeniería en Alimentos, Nutrición y dietética y Bachillerato cuentan con una mayoría de matriculados con cruces vocacionales, concentrándolos en un 100% entre quienes sólo cuentan con una preferencia coincidente.

A continuación, se presentan las carreras en que se matricularon los(as) estudiantes y el número de coincidencias con las que eligieron, pudiendo ser “ninguna coincidencia”, “una coincidencia” (SIPEE= DEMRE o DEMRE=Matrícula) o “todas las carreras declaradas iguales”.

**Tabla 11: Coincidencias en las carreras declaradas, matriculados(as) SIPEE 2019**

Carrera	Cero Coincidencia		Una Coincidencia		Tanto carreras declaradas en DEMRE, SIPEE y la de matrícula son iguales	
	N	%	N	%	N	%
Administración Pública	1	7%	7	50%	6	43%
Antropología-Arqueología	-	0%	2	20%	8	80%
Arquitectura	-	0%	4	31%	9	69%
Artes Plásticas	1	50%	1	50%	0	0%
Biología, Medio Ambiente	-	0%	2	100%	0	0%
Bioquímica	1	25%	3	75%	0	0%
Cine y Televisión	-	0%	0	0%	5	100%
Derecho	2	4%	10	18%	43	78%
Diseño	-	0%	0	0%	1	100%
Enfermería	-	0%	5	83%	1	17%
Estudios Internacionales	-	0%	2	40%	3	60%
Fonoaudiología	-	0%	1	25%	3	75%
Geografía	-	0%	1	100%	0	0%
Historia	-	0%	3	33%	6	67%
Ingeniería Comercial	1	4%	10	42%	13	54%
Ingeniería en Alimentos	-	0%	3	100%	0	0%
Ingeniería en Biotecnología Molecular	-	0%	1	50%	1	50%
Ingeniería en recursos renovables	1	13%	6	75%	1	13%
Ingeniería en Sonido	-	0%	1	50%	1	50%
Ingeniería y Ciencias Plan Común	1	4%	3	13%	20	83%
Kinesiología	1	20%	4	80%	0	0%
Lengua y literatura hispánica	-	0%	0	0%	1	100%
Lengua y literatura Inglesa	-	0%	0	0%	1	100%
Licenciatura en Ciencias con mención en Biología	-	0%	1	50%	1	50%
Licenciatura en ciencias con mención en Física	-	0%	1	50%	1	50%
Licenciatura en Ciencias con mención en Matemáticas	1	50%	1	50%	0	0%
Licenciatura en Ciencias Exactas, Profesor de Educación Matemática y Física	-	0%	0	0%	1	100%
Medicina	-	0%	0	0%	12	100%
Medicina Veterinaria	2	17%	5	42%	5	42%
Nutrición y Dietética	-	0%	2	100%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	1	11%	6	67%	2	22%
Odontología	-	0%	3	33%	6	67%
Periodismo	-	0%	5	56%	4	44%
Programa Académico de Bachillerato	-	0%	14	100%	0	0%
Psicología	1	4%	6	23%	19	73%
Química	1	50%	0	0%	1	50%
Química Ambiental	-	0%	1	100%	0	0%
Química y Farmacia	1	10%	5	50%	4	40%
Sociología	-	0%	3	43%	4	57%
Tecnología Médica	-	0%	3	60%	2	40%
Teoría e historia del Arte	-	0%	1	100%	0	0%
Terapia Ocupacional	-	0%	2	25%	6	75%
Trabajo Social	1	50%	1	50%	0	0%
<b>Total general</b>	<b>17</b>	<b>5%</b>	<b>129</b>	<b>38%</b>	<b>191</b>	<b>57%</b>

Elaboración DIRBDE (2019)

### OTROS ANTECEDENTES

Dentro de los antecedentes declarados por los(as) estudiantes en el proceso DEMRE de rendición de la PSU, se cuenta con datos de alta relevancia para esta vía ingreso. Por ejemplo, dentro de los matriculados SIPEE 2019 no hay estudiantes padres. Otro de los antecedentes declarados de relevancia, es si el estudiante trabaja. En el actual proceso, 3 estudiantes ingresados vía SIPEE 2019 declara trabajar.

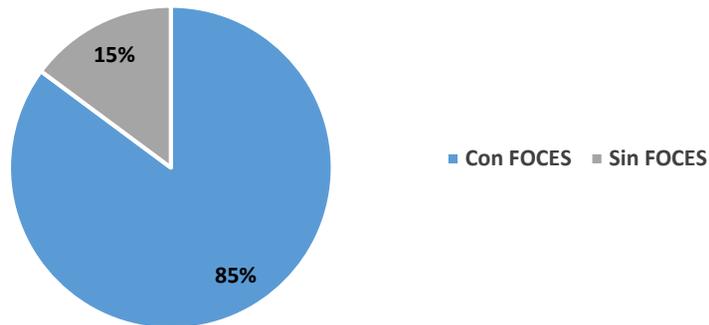
**Tabla 12: Estudiantes que declaran trabajar**

Trabaja	N
No	330
Sí, ocasionalmente	3
Prefiero no responder	4

Elaboración DIRBDE (2019)

Vale la pena destacar que el 85% de la matrícula SIPEE 2019 ya ingresó a su Formulario de Caracterización Estudiantil (FOCES), herramienta creada por la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (DIRBDE) el 2018.

**Ilustración 16: Representación de la matrícula SIPEE según ingreso al FOCES**



Elaboración DIRBDE (2019)

Entre quienes ya cuentan con formulario FOCES, un 49% ha finalizado su postulación a servicios y beneficios estudiantiles ofrecidos por la DIRBDE, y otro 10% ya la ha iniciado.

**Tabla 13: Matricula SIPEE 2019 según estado FOCES**

Estado FOCES	N	%
Estado incompleto datos postulante	59	18%
Estado incompleto postulante a beneficios	34	10%
Estado completo postulante a beneficios	165	49%
Estado completo datos personales	21	6%
Estado acreditado	8	2%
Sin FOCES	50	15%
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>100%</b>

Elaboración DIRBDE (2019)

A continuación, en las tablas 11 y 12 se desglosa la cobertura de Gratuidad por IVE de las unidades académicas y carreras.

**Tabla 14: Cobertura de Gratuidad por unidad académica y rango IVE (2016-2018)**

Facultad	2017			2018			2019		
	IVE Rango 1	IVE Rango 2	IVE Rango 3	IVE Rango 1	IVE Rango 2	IVE Rango 3	IVE Rango 1	IVE Rango 2	IVE Rango 3
Facultad de Arquitectura y Urbanismo	100%	75%	71%	100%	100%	83%	100%	89%	50%
Facultad de Artes	0%	75%	100%	0%	100%	100%	50%	100%	50%
Facultad de Ciencias	0%	78%	100%	0%	88%	100%	71%	67%	100%
Facultad de Ciencias Agronómicas	0%	50%	100%	100%	100%	100%	0%	50%	50%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	100%	100%	0%	80%	100%	0%	83%	0%	0%
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza	0%	100%	100%	0%	0%	50%	0%	0%	0%
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas	100%	81%	100%	100%	100%	100%	67%	83%	100%
Facultad de Ciencias Sociales	89%	86%	86%	60%	81%	79%	94%	67%	60%
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	0%	89%	100%	100%	100%	71%	33%	83%	0%
Facultad de Derecho	86%	89%	67%	100%	100%	88%	100%	77%	85%
Facultad de Economía y Negocios	0%	82%	69%	100%	100%	61%	67%	40%	73%
Facultad de Filosofía y Humanidades	100%	63%	100%	100%	87%	83%	50%	82%	100%
Facultad de Medicina	94%	100%	100%	92%	100%	100%	91%	53%	75%
Facultad de Odontología	100%	100%	67%	100%	100%	67%	100%	25%	50%
Instituto de Asuntos Públicos	100%	71%	100%	100%	100%	0%	50%	80%	100%
Instituto de la Comunicación e Imagen	0%	80%	67%	100%	83%	67%	100%	75%	100%
Programa Académico de Bachillerato	100%	91%	0%	0%	100%	0%	83%	50%	0%

Elaboración DIRBDE (2019)

Tabla 15: Cobertura Gratuidad por rango IVE y carreras

Carrera	2018									2019								
	IVE Rango 1			IVE Rango 2			IVE Rango 3			IVE Rango 1			IVE Rango 2			IVE Rango 3		
	N Total IVE Rango 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%	N Total Rango IVE 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%
Administración Pública	4	4	100%	6	6	100%	0	0	0%	6	3	50%	5	4	80%	3	3	100%
Antropología-Arqueología	1	1	100%	2	2	100%	5	3	60%	1	1	100%	6	4	67%	3	2	67%
Arquitectura	2	2	100%	6	6	100%	6	5	83%	3	3	100%	8	8	100%	2	1	50%
Artes Plásticas	0	0	0%	2	2	100%	1	1	100%	1	1	100%	0	0	0%	1	0	0%
Biología, Medio Ambiente	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%
Bioquímica	2	2	100%	3	3	100%	0	0	0%	2	2	100%	2	2	100%	0	0	0%
Cine y Televisión	0	0	0%	2	2	100%	1	1	100%	0	0	0%	1	0	0%	4	4	100%
Contador Auditor	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Derecho	4	4	100%	17	17	100%	8	7	88%	11	11	100%	31	24	77%	13	11	85%
Diseño	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	0	0%	0	0	0%
Enfermería	5	5	100%	1	1	100%	0	0	0%	6	6	100%	0	0	0%	0	0	0%
Estudios Internacionales	0	0	0%	2	1	50%	3	3	100%	2	1	50%	3	2	67%	0	0	0%
Filosofía	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Fonoaudiología	2	2	100%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	4	2	50%	0	0	0%

Elaboración DIRBDE (2019)

Carrera	2018									2019								
	IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3			IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3		
	N Total IVE Rango 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%
Geografía	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%
Historia	2	2	100%	7	6	86%	2	1	50%	0	0	0%	6	5	83%	3	3	100%
Ingeniería Comercial	2	2	100%	9	9	100%	22	14	64%	3	2	67%	10	4	40%	11	8	73%
Ingeniería en Alimentos	0	0	0%	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	3	3	100%	0	0	0%
Ingeniería en Biotecnología Molecular	0	0	0%	0	0	0%	2	2	100%	2	1	50%	0	0	0%	0	0	0%
Ingeniería en Información y Control de Gestión	0	0	0%	1	1	100%	1	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Ingeniería en recursos renovables	1	1	100%	1	1	100%	3	3	100%	0	0	0%	6	3	50%	2	1	50%
Ingeniería en Sonido	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%
Ingeniería Forestal	0	0	0%	0	0	0%	2	1	50%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Ingeniería y Ciencias Plan Común	12	15	80%	5	5	100%	0	0	0%	24	20	83%	0	0	0%	0	0	0%
Ingeniería Agronómica	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Kinesiología	0	1	0%	4	4	100%	0	0	0%	1	1	100%	2	1	50%	2	2	100%
Lengua y literatura hispánica	0	0	0%	4	4	100%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%
Lengua y literatura Inglesa	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%

Elaboración DIRBDE (2019)

	2018									2019								
	IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3			IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3		
	N Total IVE Rango 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%	N Total IVE	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%
Lengua y literatura Inglesa	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%
Licenciatura en Ciencias con mención en Biología	0	0	0%	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%
Licenciatura en ciencias con mención en Física	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%
Licenciatura en Ciencias con mención en Matemáticas	0	0	0%	2	2	100%	0	0	0%	1	0	0%	1	1	100%	0	0	0%
Licenciatura en Ciencias con mención en Química	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Licenciatura en Ciencias Exactas, Profesor de Educación Matemática y Física	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%
Medicina	12	12	100%	0	0	0%	0	0	0%	12	9	75%	0	0	0%	0	0	0%
Medicina Veterinaria	2	2	100%	5	5	100%	7	5	71%	3	1	33%	6	5	83%	3	0	0%
Nutrición y Dietética	4	4	100%	2	2	100%	0	0	0%	0	0	0%	2	0	0%	0	0	0%
Obstetricia y Puericultura	5	7	71%	0	0	0%	0	0	0%	7	7	100%	0	0	0%	2	1	50%
Odontología	1	1	100%	4	4	100%	6	4	67%	1	1	100%	4	1	25%	4	2	50%
Pedagogía en Educación Básica	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

Elaboración DIRBDE (2019)

Carrera	2018									2019								
	IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3			IVE			IVE GRUPO 2			IVE GRUPO 3		
	N Total IVE Rango 1	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%	N Total IVE	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 2	N Gratuidad	%	N Total IVE Rango 3	N Gratuidad	%
Pedagogía en Educación media en Biología y Química - Licenciatura en Ciencias Naturales	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Pedagogía en Educación Parvularia	0	1	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Periodismo	1	1	100%	4	3	75%	5	3	60%	1	1	100%	7	6	86%	1	1	100%
Programa Académico de Bachillerato	0	0	0%	15	15	100%	0	0	0%	6	5	83%	8	4	50%	0	0	0%
Psicología	2	3	67%	18	15	83%	5	5	100%	13	12	92%	13	10	77%	0	0	0%
Química	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%	0	0	0%	1	0	0%	1	1	100%
Química Ambiental	0	0	0%	2	1	50%	0	0	0%	0	0	0%	1	0	0%	0	0	0%
Química y Farmacia	0	0	0%	8	8	100%	0	0	0%	4	2	50%	6	5	83%	0	0	0%
Sociología	0	0	0%	5	4	80%	5	5	100%	1	1	100%	4	2	50%	2	1	50%
Tecnología Médica	5	5	100%	1	1	100%	0	0	0%	5	5	100%	0	0	0%	0	0	0%
Teoría de la Música	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Terapia Ocupacional	3	3	100%	3	3	100%	1	1	100%	1	1	100%	7	5	71%	0	0	0%
Trabajo Social	0	0	0%	1	0	0%	4	2	50%	1	1	100%	1	0	0%	0	0	0%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>83%</b>	<b>153</b>	<b>144</b>	<b>94%</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>77%</b>	<b>124</b>	<b>103</b>	<b>83%</b>	<b>153</b>	<b>105</b>	<b>69%</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>73%</b>

Elaboración DIRBDE (2019)

## COMENTARIOS FINALES

Es sabido que, tras la incorporación de la Gratuidad en la Educación Superior y la consolidación de la Política de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile, se produce una diversificación del perfil de los estudiantes que ingresan a la Universidad de Chile y, por ende, en la matrícula.

Producto de lo anterior, la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil redefinió sus líneas estratégicas, así como también los procesos de asignación, garantizando un sistema de soportes transversales y sostenibles. En este contexto, la DIRBDE introduce el 2017 y consolida el 2018 cambios en el proceso de postulación al Sistema Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE).

El recientemente culminado proceso de admisión 2019 consolidó la adopción del Registro Social de Hogares (RSH) como sistema de caracterización socioeconómica de los postulantes. Para ello se realizaron avances tecnológicos y administrativos tanto en el proceso de postulación como de acreditación del proceso, acordes a la nueva política de financiamiento.

En línea con los avances del trabajo articulado, este año se mantuvieron las estrategias procedimentales, de gestión y comunicacionales con el Departamento de Pregrado, la Unidad de Difusión para la Admisión de Pregrado, la Unidad de Aprendizaje de Pregrado, y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior- PACE.

En lo que respecta a la acreditación socioeconómica, esta Dirección asume un liderazgo activo que permitió el seguimiento permanente a las postulaciones, así como también la atención oportuna de las consultas recibidas a través de los distintos canales de comunicación. En este contexto, el área de comunicaciones de esta Dirección constituye un rol fundamental, gracias a su funcionamiento durante los 68 días que duró el proceso.

La DIRBDE asume el compromiso de seguir trabajando en la generación de evidencias que permitan proyectar programas y beneficios estudiantiles al servicio de las trayectorias estudiantiles, generando condiciones que compensen las desigualdades socioeconómicas y formativas iniciales.